



17.1 VAMDRUP SKOLE VEST

Herredsvej 45, 6580 Vamdrup

Vamdrup Skole udgøres af afdeling øst, den tidligere Kongeåskole, der ligger i den østlige del af Vamdrup by og afdeling vest, den tidligere Vester Vamdrup Skole, der ligger i den vestlige del af Vamdrup By. De to skoler blev sammenlagt som et led i en forudgående fysiske udviklingsplan for skoleområdet.

Vamdrup Skole Øst rummer eleverne på 0. – 3. årgang og SFO. Vamdrup Skole Vest har eleverne fra 4. – 9. klasse. Vamdrup Skole Vest har i indeværende skoleår 2020/21 329 elever fordelt på 15 almenklasser, med en gennemsnitlig klassekvotient på 21,9.

Endvidere huser bygningerne Juniorklub for elever fra 4. – 6. klassetrin med ca. 40 – 50 tilmeldte, samt Ungdomsklub. Klubberne drives af Ungdomsskolen.

Ifølge den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal vil skolen opleve et fald i skolens elevtal, der forventes at balancere omkring 280 elever fordelt i 12 klasser. Skolen er dermed 2 spor på 4. – 9. klassetrin.

Der ses ingen kapacitetsproblemer i prognoseperioden.

Skolen i dag.

Skolen fremstår som et sammensat bygningsanlæg, der bærer præg af at være udbygget i flere tempi. Bygningerne er beliggende på en trekantet grund der afgrænses af veje på alle sider. Hovedindgangen til skolen sker fra Herredsvej hvor der er enkelte parkeringspladser. Skolens primære parkeringsplads ligger modsat hovedindgangen, med indkørsel fra Overgade.

En stor del af skolens lokaler er blevet opdateret og udbygget som et led i en tidligere gennemført udviklingsplan.



17.1 VAMDRUP SKOLE VEST

Der er som led i udarbejdelsen af den fysiske udviklingsplan afholdt møde med skoleledelsen for gennemgang af skolens tilbagemelding på det udsendte oplysnings- og registreringsskema. Grundet Corona er mødet afholdt digitalt.

Der er kun få bemærkninger til skolens nuværende fysiske rammer.

Alle elever har idræt i Arena Syd. Gymnastiksalen anvendes til bevægelse samt eksamensafholdelse samt af fritidsbrugere. Der pågår istandsættelse af omklædningsrum.

I undervisningen arbejdes en del med ”hands on” og designtænkning. Man vil gerne etablere nogle laboratorier – makerspace, fablab m.v.

Forslag til fysisk udviklingsplan

Som udgangspunkt er der ikke behov for at ændre på skolens nuværende fysiske rammer.

Forslaget til fysisk udviklingsplan illustrerer hvorledes der på Vamdrup Skole Vest vil kunne etableres et læringsmiljø for 4. – 9. klasse, der følger de pædagogiske perspektiver, der er beskrevet i Bind II, Folkeskolen i fremtiden.

Der fokuseres desuden på, at tilpasse arealanvendelsen til udviklingen i skolens elevtal og effektiviserer anvendelsen af skolens mange kvadratmetre, således overskydende arealer placeres i en sammenhæng og dermed kan frigøres til anden anvendelse.

Udviklingsplanen omhandler følgende:

A Folkeskolen i fremtiden

Det fysiske læringsmiljø på Vamdrup Skole Vest er forankret i klasselokaler.

Den fysiske udviklingsplan illustrerer et eksempel på, hvorledes der kan skabes et fleksibelt og rummeligt læringsmiljø hvor det er fag og fagområder der er i centrum.

Med afsæt i UM's vejledende timetal beregnes behovet for lokaler til dækning af undervisningen i de enkelte fag eller fagområder. Der vil være forskellige muligheder for organisering og placering af de nye faglokaler. I forslaget til Vamdrup Skole Vest er lokalerne til de enkelte fag holdt i samme område, med mulighed for intern sammenhæng mellem flere af lokalerne.

Tre fag er placeret som integreret del af skolens meget rummelige pædagogiske læringscenter. Historie, kristendom og samfundsfag kan indrettes i hver sit tidligere klasselokale og have sammenhæng med PLC. Hele etagen vil udgøre et formidlings- og videndelingsunivers og med placeringen af fagene sikres en bedre udnyttelse af de meget fine lokaler.

I stueetagen, under PLC placeres faglokaler for dansk og sprog. Her suppleres de af et meget rummeligt fællesområde, skolens foredragssal og to særskilte fagflex lokaler.

Faglokaler for matematik placeres på 1. sal i Herredsvej fløjen sammen med fagområde for billedkunst, håndværk og design. Lokalerne indrettes til arbejder med forskellige materialer og der etableres interne dørforbindelser mellem de enkelte lokaler. Håndværk og design suppleres at det meget rummelige sløjdlokale der er beliggende i underetagen.

17.1 VAMDRUP SKOLE VEST

Det foreslås, at der indrettes lokaler til juniorklubben til stueetagen i Vestergadefløjen. Her vil de ligge med nærhed til ungdomsklublokalerne i underetagen og det vil være lettere for Ungdomsskolens personale at dække begge klubområder.

De etablerede faglokaler vil danne ramme om en del af forberedelsen og behovet for forberedelsespladser vil også blive mindre i takt med nedgang i skolens elevtal. Det foreslås derfor, at forberedelse samles i en del af juniorklubbens nuværende lokaler samt i lokaler tilknytning til de nye værksteder til science/fablab og makerspace der vil kunne etableres i et samlet område i stueetagen i vestergadefløjen.

Med den nye organisering af skolens funktionsområder frigøres 1. sal og tagetage i Vestergadefløjen til andre formål. Der er ikke givet forslag til hvilke.

Det rummelige fællesområde ved skolens foredragssal vil være det daglige omdrejningspunkt, hvor den enkelte elev vil have egen locker med plads til pc, bøger, gymnastiktøj osv. Placeret klasse- og årgangsvist i udvalgte områder, der fx kan farvekodes de enkelte klasser og årgange.

I den fysiske udviklingsplan er der under område A angivet et budgetbeløb til dækning af forslagets virkeliggørelse. Det oplyste beløb dækker udgifter til bygningsarbejder, omkostninger, løst og fast inventar.

Afrunding

Med den foreslåede fysiske udviklingsplan for Vamdrup Skole Vest fortsat en kapacitet der modsvarer den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal. 2 spor på 4. – 9. årgang. Der vil være kapacitet junior- og ungdomsklub.

To etager i Vestergadefløjen er disponible.

Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Situationsplan	Tegn. 17.1.1
Stueplan - eksisterende forhold	Tegn. 17.1.2
Stueplan – forslag til fysisk udviklingsplan	Tegn. 17.1.3
1. sal – eksisterende forhold	Tegn. 17.1.4
1. sal – forslag til fysisk udviklingsplan	Tegn. 17.1.5
Tagetage – eksisterende forhold	Tegn. 17.1.6
Tagetage - forslag til fysisk udviklingsplan	Tegn. 17.1.7
Kælder – eksisterende forhold/forslag til fysisk udviklingsplan	Tegn. 17.1.8

Kolding Kommune

Fysisk udviklingsplan for skoleområdet 2021 - 2031

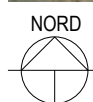
Elev- og klassetalsprognose

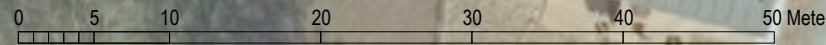
Vamdrup Skole afd. Vest	20/21			21/22			22/23			23/24			24/25			25/26			26/27			27/28			28/29			29/30			30/31			31/32		
0.	20	20	20	27	27		27	27		28	28		20	20	19	28	28		27	27		28	27		28	27		20	19	19	28	28		19	19	19
1.	24	24		28	28		27	26		27	26		27	27		19	19	19	28	27		27	26		27	27		27	27		28	28		28	27	
2.	28	27		24	23		27	27		26	26		26	25		26	26		28	27		27	26		26	26		26	26		26	26		28	27	
3.	21	20		27	26		24	23		26	26		26	25		26	25		26	25		27	27		26	26		26	25		26	25		26	25	
4.	21	21	20	21	21		27	26		24	24		26	25		25	25		26	25		26	25		27	26		26	26		26	25		26	25	
5.	23	22		20	20	20	22	21		26	26		24	23		25	24		25	24		25	25		25	25		26	26		26	25		25	25	
6.	24	24	23	22	21		20	19	19	22	21		25	25		23	23		24	24		24	24		24	24		25	24		25	25		25	24	
7.	19	19	18	23	22	22	20	20		28	27		21	20		24	23		22	22		23	22		23	22		22	22		23	23		23	23	
8.	27	26		27	26		21	21	21	20	19		27	26		20	20		23	23		22	21		22	21		22	22		22	21		23	22	
9.	21	21		23	23		24	24		19	19	19	18	18		24	24		19	18		21	21		20	19		20	19		20	20		20	19	
4. til 9. klasse - elevtal	329			311			305			294			278			280			275			279			278			280			281			280		
4. til 9. klasser	15			14			14			13			12			12			12			12			12			12			12			12		
Klassekvotient	21,9			22,2			21,8			22,6			23,2			23,3			22,9			23,3			23,2			23,3			23,4			23,3		
Antal elever afd. Vest ialt	329			311			305			294			278			280			275			279			278			280			281			280		
Børn i glidende overgang	53			54			56			59			56			54			55			55			58			56			57					
SFO - 0. til 3. klasse	178		~ 88%	185			183			187			189			190			189			189			187			189			189			192		
Vamdrup Skole i alt	533			521			513			507			493			496			490			494			491			495			496			498		

Tal for 2020/21 er aktuelle elevtal. Resterende tal er baseret på *Elevtalsprognose 2021, baseret på befolkningsscenario 004 og skolescenario 002*

Antallet af børn i SFO er beregnet ved fremskrivning af nuværende dækningsgrad.

Antallet af børn i glidende overgang er beregnet som antal børn på 0. årgang i efterfølgende skoleår





<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER
				ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV	



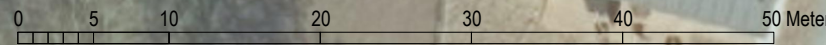
<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER
				ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV	



<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL. SFO / FLEX	MELLEMTRIN 4. - 6. KL. FLEX FAGFLEX / OPHOLD	UDSKOLING 7. - 10. KL. FLEX FAG I FAGLOKALE	STØTTE/SPEC. U. SPEC. KLASSE FAGLOKALER



<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			STØTTE/SPEC. U. SPEC. KLASSE FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER ADMINISTRATIVE FUNKTIONER PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.		
	SFO / FLEX	FLEX	FAG I FAGLOKALE		
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE			



<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING				STØTTE/SPEC. U. SPEC. KLASSE FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER ADMINISTRATIVE FUNKTIONER PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	FLEX		
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	FAG I FAGLOKALE		
	FAGFLEX / OPHOLD	FLEX	FLEX	FAG I FAGLOKALE		



<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER
				ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
				PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV